

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 3»

с. Бехтеевка Корочанского района Белгородской области»

Материально-техническая база детского сада нацелена на создание оптимальных условий воспитания и развития детей в течение дня. В МБДОУ кроме 10 групповых помещений функционируют: музыкальный зал совмещённый со спортивным залом, медицинский кабинет, в групповых ячейках оборудованы уголки по изучению правил дорожного движения, уголки по изучению иностранного языка, действующая выставка «Радуга талантов».

На каждой игровой площадке детского сада имеются тентовые навесы, в соответствии с нормами СанПиН, игровое оборудование.

Имеется спортивная площадка, на которой размещено спортивное оборудование: радуга, баскетбольные кольца, имеется беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка, яма для прыжков, дуги, дорожка для пошаговой ходьбы, ортопедическая дорожка.

Созданы тематические зоны: уголок релаксации, "Паровозик из Ромашково", Поляна "Сказок", дендрарий, зона "Пешеходов и водителей", Алея «сказок», географическая площадка, лилейник, искусственный водоём, этнографический уголок.

В целях безопасного нахождения детей на территории детского сада установлено видеонаблюдение (15 видеокамер, имеется дежурное место вахтера-сторожа), пожарная сигнализация с выходом на пульт дежурного оператора ЕДС-01, кнопка экстренного вызова полиции.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. Вся мебель соответствует возрастным и ростовым параметрам детей.

Среда — одно из основных средств развития личности ребенка, источник его индивидуальных знаний и социального опыта. Предметно-пространственная среда не только обеспечивает разные виды активности дошкольников (физической, игровой, умственной и т.п.), но и лежит в основе его самостоятельной деятельности, являясь своеобразной формой самообразования, развития возможностей и творческого потенциала. Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной и т.д., а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «тихие уголки», в

которых каждый ребенок может побыть один, рассмотреть любимую книгу или нарисовать что-либо.

При зонировании групп предусмотрено периодическое обновление материала и оборудования, ориентированное на интересы разных детей, что создает условия для персонифицированного общения с детьми.

Для раскрытия творческой уникальности каждого ребенка оборудованы специальные центры: природный уголок, в котором дошкольники с радостью экспериментируют, выращивая растения и проводя исследования живой природы; мини-изостудия, где каждый ребенок может почувствовать себя настоящим художником, создателем уникальной поделки; конструкторский центр, где дети способны создать любую конструкцию; музыкальный центр и камерный мини-театр, где проявляются музыкальные и актерские способности детей.

В группах широко представлены сюжетно-ролевые игры, интеллектуальная зона, центр безопасности и т.д.

Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено техническими средствами. Имеется 4 компьютера, 3 принтер, 2 МФУ, факс, 1 телевизора, DVD - плеер, 8 магнитофона, 2 музыкальных центра, пианино.

Первая младшая группа

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во шт.
1	Магнитофон	1 шт
2	Диски CD с мультиками	5 шт
3	Диски CDR с музыкой	3 шт
4	Флешкарта	1 шт

Вторая младшая группа А

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во шт.
1	Магнитофон	1 шт
2	Кассеты	19 шт
3	Диски CD с мультиками	10 шт
4	Диски CDR с музыкой	5 шт
5	Флешкарта	1 шт

Вторая младшая группа Б

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во шт.
1	Магнитофон	1 шт
2	Кассеты	10 шт
3	Диски CD с мультиками	10 шт
4	Диски CDR с музыкой	5 шт
5	Флешкарта	1 шт

Вторая младшая группа В

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во шт.
1	Диски CD с мультиками	2 шт
2	Диски CDR с музыкой	9 шт

Вторая младшая группа Г

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во шт.
1	Магнитофон	1 шт
2	Кассеты	10 шт
3	Диски CD с мультиками	10 шт
4	Диски CDR с музыкой	5 шт
5	Флешкарта	1 шт

Средняя группа А

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во шт.
1	Магнитофон	1 шт
2	Кассеты	20 шт
3	Диски CD с мультиками	7 шт
4	Диски CDR с музыкой	8 шт
5	Флешкарта	1 шт

Средняя группа Б

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во шт.
1	Магнитофон	1 шт
2	Кассеты	2 шт
3	Диски CD с мультиками	7 шт
4	Диски CDR с музыкой	5 шт

5	Флешкарта	1 шт
---	-----------	------

Средняя группа В

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во шт.
1	Магнитофон	1 шт
2	Кассеты	5 шт
3	Диски CD с мультиками	6 шт
4	Диски CDR с музыкой	3 шт
5	Флешкарта	1 шт

Старшая группа А

№ п\п	Наименование оборудования	Количество шт.
1	Флешкарта	1 шт

Старшая группа Б

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во шт.
1	Магнитофон	1 шт
2	Кассеты	5 шт
3	Диски CD с мультиками	6 шт
4	Диски CDR с музыкой	3 шт
5	Флешкарта	1 шт

Старшая группа В

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во шт.
3	Диски CD с мультиками	6 шт
4	Диски CDR с музыкой	3 шт
5	Флешкарта	1 шт

Средняя группа Г

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во шт.
3	Диски CD с мультиками	6 шт
4	Диски CDR с музыкой	3 шт
5	Флешкарта	1 шт

Методическое обеспечение, имеющееся в ДОУ и используемое для реализации Программы:

1. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, З.А. Мехайлова. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», 2014г.
2. Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская. Образовательная область «Социализация», 2013г.
3. Т.С. Грядкина. Образовательная область «Физическая культура», 2013г.
4. О.В. Акулова, Л.М. Гурович. Образовательная область «Чтение художественной литературы», 2013г.
5. А.М. Вербенец. Образовательная область «Художественное творчество», 2013г.
6. О.Н. Сомкова. Образовательная область «Коммуникация», 2013г.
7. М.В. Крулехт, А.А. Крулехт. Образовательная область «Труд», 2013г.
8. В.А. Деркунская. Образовательная область «Здоровье», 2013г.
9. З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Л.С. Римашевская, Н.О. Никонова. Образовательная область «Познание», 2013г.
10. В.А. Деркунская, Т.Г. Гусарова, В.А. Новицкая, Л.С. Римашевская. Образовательная область «Безопасность», 2013г.
11. С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. 2000г.
12. Л.С. Журавлёва. «Солнечная тропинка». Занятие по экологии и ознакомлению с окружающим миром. 2006г.
13. О.В. Узорова. Е.А. Нефедова. Физкультурные минутки, 2004г.
14. С.Н. Николаева. «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду, 2010г.
15. В.Н. Волчкова. Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. 2006г.
16. В.Н. Волчкова. Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. 2006г.
17. А.В. Куцакова. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома, 2008г.
18. П.Г. Федосеева. Игровая деятельность по математике. Подготовительная группа, 2009г.
19. Т.А. Шорыгина. Учимся ориентироваться в пространстве, 2004 г.
20. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста.
21. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, 2009г.
22. Н.Н. Гусарова. Беседы по картинке. Времена года, 2008г.
23. Е.В. Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради, 2007г.
24. Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать, 2007г.
25. Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 6-7 лет, 2009г.

26. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО, 2006г.
27. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика, 2006г.
28. Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева, З.А. Михайлова. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство», 2007г.
29. Т.А. Шорыгина. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет, 2008г.
30. И.А. Быкова. Обучение детей грамоте в игровой форме, 2009г.
31. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Игры с пальчиками, 2007г.
32. Е.А. Носова, Р.П. Непомнящая. Логика и математика для дошкольников, 2007г.
33. Г.В. Лаптева. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет, 2010г.
34. Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. 2007г.
35. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, 2009г.
36. Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала. 2009г.
37. И.А. Ермакова. Развиваем мелкую моторику у малышей. 2007г.
38. Л.С. Метлина. Математика в детском саду. 1984г.
39. М.А. Рукова. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет, 2007г.
40. Е.В. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради, 2004г.
41. И. Агапова, М. Давыдова. Лучшие игры и развлечения со словами, 2008г.
42. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа, 2009г.
43. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду, 2007г.
44. Е.В. Колесникова. Программа «Математические ступеньки». 2007г.
45. О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. 2007г.
46. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 2008г.
47. Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. 2008г.
48. Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада. 2008г.
49. А.В. Аджи. Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе. 2006г.
50. Д.Н. Колдина. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, 2008г.
51. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст, 2009г.
52. С.Я. Лайзане. Физическая культура для малышей, 1987г.
53. Т.Е. Харченко. Бодрящая гимнастика для дошкольников, 2010г.
54. О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева. Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы, 2013г.
55. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе, 2009г.
56. Т. С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе, 2008г.

- 57.Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе, 2009г
- 58.В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. Комплексно- тематическое планирование. Старшая группа,2010г.
- 59.Е.В. Колесникова. Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради, 2008г.
- 60.О.И. Крепенчук. Тренируем пальчики -развиваем речь, 2009г.
- 61.Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа,2014г.
- 62.Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа,2014г.
- 63.Т.А. Шорыгина. Беседы о том кто, где живёт. Методические рекомендации, 2011г.
- 64.О.Н. Теплякова. Развивающие игры от 2 до 6 лет, 2008г.
- 65.О.И. Бочкарёва. Развитие речи. Младшая группа. Занимательная математика,2008г.
- 66.А.В. Аджи.
Конспекты интегрированных занятий в средней группе. 2008г.
- 67.Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в средней группе детского сада. 2007г.Рабочие тетради для детей дошкольного возраста. Е.В. Колесникова – Математические ступеньки: (4 рабочих тетради для разных возрастных групп 3-4года, 4-5лет, 5-6лет, 6-7лет). –Москва.2007г. Учебно-наглядные пособия. Логические блоки Дьенеша: наглядно- дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. –СПб.: Корвет, 1995-2011. Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. –СПб.: Корвет, 1995-2011
- 68.Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство». // Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». / Сост. и ред. А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
- 69.Деркунская В.А., Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
- Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник. / Науч. ред. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
- 70.Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие. / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
- 71.Мониторинг в детском саду Научно-методическое пособие. / Научн. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.