

«СОГЛАСОВАНО»  
Глава администрации  
Бехтеевского с/поселения  
А.В.Пожаров  
« » 2013г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 3 с.Бехтеевка»  
В.И.Помельникова  
« » 2013г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД ОМВД  
по Корочанскому району  
В.И.Сучков  
« » 2013г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № с.Бехтеевка»

с.Бехтеевка 2013 год

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 с.Бехтеевка Корочанского  
района Белгородской области»

Тип образовательного учреждения: Детский сад

Юридический адрес: 309218 Белгородская область, Корочанский район,  
с.Бехтеевка,улица Ворошилова 69 -А

Фактический адрес: 309218 Белгородская область, Корочанский район,  
с.Бехтеевка,улица Ворошилова 69-А

Руководитель образовательного учреждения: Заведующая  
Помельникова В.И. 8(47231) 5-91-09

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике

детского травматизма: **Воспитатели:** Колченко С.В.,Калашникова  
Л.А.,Соловьева Е.В.,Дороганова Л.А.,Жданова Е.И.,Колесникова  
И.А.,Тарасовская С.П.,Шейна Т.Ю.,Коломыцева Н.И.,Новикова С.П.

Количество воспитанников: 176 (Сто семьдесят шесть)

Наличие уголка БДД : 7 (в каждой дошкольной группе детского сада)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Телефоны оперативных служб:

Полиция: 8(47321) 5-94-94

Пожарная часть: 112 8(47321) 5-80-68

Больница: 8(47231) 5-58-59

# **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Окружающая ребенка среда – это не только семья, детский сад, школа, но и детская площадка, двор и, конечно, улица. Она привлекает к себе особое внимание ребенка. В самом деле, на улице множество быстро движущихся, ярких, разнообразных машин: автомобили, автобусы, мотоциклы. Много зданий, много людей. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это и влечет ребенка на улицу, где он одновременно и участник, и зритель, и где может как-то себя проявить. А здесь как раз и подстерегает его беда, которая на официальном языке называется «дорожно-транспортное происшествие». Поэтому особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей.

Статистика свидетельствует, что детский дорожно-транспортный травматизм со смертельным исходом превосходит смертность от детских болезней, причем жертвами становятся дети дошкольного возраста.

Незнание детьми правил дорожного движения – одна из основных причин дорожно-транспортных происшествий. И чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя пешеход на улице и на шоссе, тем меньше будет дорожный травматизм.

Важнейшей задачей для взрослых является обучение дошкольников правилам дорожного движения, воспитание грамотного пешехода. Гораздо легче воспитывать, чем перевоспитывать, - это общеизвестная истина.

Очень часто, видя шалости и недисциплинированность детей на улице, взрослые не останавливают их, чтобы объяснить, какой опасности себя подвергают, не требуют, чтобы дети приучались к культуре поведения на улице и строгому соблюдению правил уличного движения.

В детском саду дети усваивают самые необходимые для пешеходов правила дорожного движения и элементарные нормы поведения на улице.

Знакомство детей с этими правилами начинается с младших групп, где формируются у детей представления об окружающем пространстве, развивается умение ориентироваться в нем, знакомятся с некоторыми видами транспорта, с работой водителя; все это закрепляется играми детей. Постепенно от группы к группе программа усложняется, и уже старшая группа получает более полные знания о правилах для пешеходов: пешеходам разрешается ходить по тротуарам; идти следует по правой стороне тротуара; пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеется пешеходная дорожка или указатели перехода; при двустороннем движении смотрят сначала налево, а потом, дойдя до середины, - направо; пассажиры ожидают транспорт на специальных остановках; пассажиры с детьми могут входить в транспорт через переднюю дверь; в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать водителю и остальным пассажирам.

Особую роль в воспитании маленьких пешеходов играет личный пример родителей. Мы часто говорим, читаем и слышим о его необходимости в воспитании. Надо ли говорить, как копируют дети поведение своих мам и пап на улице. Однако родители далеко не всегда подают ребенку пример в соблюдении правил безопасного перехода улиц и перекрестка, посадки в автобус и др.

Знакомить ребенка с правилами дорожного движения следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент на улице, во дворе, на дороге. Гуляя с малышом, обязательно вслух комментируйте все, что происходит на дорогах с транспортом, пешеходами. Следует поддерживать и развивать интерес детей к этим вопросам.

Главной задачей взрослых по обучению детей правилам дорожного движения является стимулирование у них самостоятельности и ответственности. В связи с этим большое внимание уделяется организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определенных навыков поведения, опыта и организованных с соблюдением следующих принципов.

Принцип системности предполагает, что работа по обучению детей правилам дорожного движения должна проводиться весь учебный год при гибком распределении содержания программы в течение дня. Специально организованная образовательная деятельность проводится в первой половине дня. Что же касается игр, театрализованной и других видов нерегламентированной деятельности детей, то эти формы работы осуществляются как до обеда, так и во второй половине дня.

Принцип учета условий городской и сельской местности. Дети, попадая в большой город, часто оказываются не подготовленными к правильному поведению на улице, в общественном транспорте. Компенсировать эту

неосведомленность в правилах поведения возможно только в процессе целенаправленной педагогической работы.

Принцип возрастной адресованности. При работе с детьми разного возраста содержание обучения выстраивается последовательно: одни темы выбираются для работы с детьми младшего возраста, другие – для среднего, третьи – для старших дошкольников. При этом используются методы, соответствующие возрастным особенностям детей.

Принцип интеграции. Содержание программы «Безопасность» Стеркиной, органично вплетается в содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» образовательная область «Безопасность», по которой работает наше ДООУ. Прежде всего, это касается НОД по «Художественному творчеству», «Социализации», «Познанию», «Физической культуре», «Здоровью» а также нерегламентированных видов деятельности. Иными словами, предлагаемая программа является не искусственной надстройкой, а органично интегрируется в целостный педагогический процесс.

Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи. Основные требования и содержание работы должны стать достоянием родителей, которые могут не только продолжать беседы с ребенком на предложенные педагогом темы, но и выступать активными участниками педагогического процесса

Наш детский сад находится в небольшом поселке. На дорогах нашего села нет бурного движения машин, тем не менее, мы регулярно знакомим детей с азбукой дорожного движения.

Для этого мы оборудовали специальные уголки по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, куда поместили макеты домов, машин, светофоров, дорожные знаки, изготовленные вместе с детьми. Также есть там цветные рули, жезл и фуражка милиционера, альбомы «Транспорт», «Дорожная Азбука» для использования детьми в самостоятельной игровой деятельности. На территории детского сада создана разметка дороги, нарисована пешеходная дорожка. Здесь мы проводим занятия с использованием колесного детского транспорта: «Путешествие на перекресток», «Путешествие по сказкам».

В помощь воспитателям в методическом кабинете находятся атрибуты к играм, упражнениям детей в правильном переходе улиц и занятиям: плакаты, наборы открыток, художественная литература, макет части поселка. В коридоре для родителей по ознакомлению с правилами дорожного движения имеется стенд, где помещены памятки, консультации для родителей по правилам дорожного движения.

В нашем ДООУ разработан план по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, с учетом индивидуальных особенностей детей, места жительства. Программа рассчитана на детей от 3 до 7 лет.

Ознакомление детей с правилами дорожного движения начинается со **второй младшей группы**. В начале года работа проводится в свободное время в форме игры. Это увлекает детей, они незаметно и постепенно усваивают правила при помощи дидактических («Красный — зеленый», «Светофор», «Наша улица»), сюжетно-ролевых игр («Автобус», «Автопарк»).

В игровых ситуациях детей учат правильно входить в автобус и выходить из него. Малыши знакомятся с дорогой, с тем, что дорога разделяется на проезжую часть, где ездят только машины, и тротуар, где ходят только пешеходы. Знания детей уточняются и закрепляются в подвижных играх («Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили») и наблюдениях за прохожими («Правильно ли ведут себя пешеходы на улице»), в дидактической игре «Винни-Пух на улице».

В группах воспитатели организовали «гараж», где поместили машинки разных марок, изготовили макет грузовой машины, а из картонных коробок — бензоколонку. Детям очень нравится выполнять различные действия с ними, придумывать сюжеты. Воспитатели предлагают детям рассмотреть игрушку светофора, иллюстрации с изображением светофора, объясняют детям, для чего он нужен, рассказывают о назначении его сигналов.

Представления, полученные на целевых прогулках, наблюдениях, закрепляются в образовательной деятельности: дети рассматривают картинку «Улица города», затем строят улицы для кукол.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальной и физкультурной деятельности: при выполнении упражнений, построений, проведении подвижных игр «Найди свой цвет», «Трамвай», детей учат различать направления: вперед, назад, сзади, налево (слева), направо (справа).

К **средней группе** у детей накапливается определенный двигательный опыт, обогащается словарный запас, навыки пространственной ориентировки. Постепенно их подводят к усвоению правил дорожного движения и активному использованию слов, обозначающих направление и местоположение предметов. Расширяются представления детей: улица может быть широкой и узкой; по проезжей части двигаются машины; переходы бывают наземные и подземные; пешеходы должны ходить по правой стороне тротуара, не мешая друг другу

При этом широко используется фланелеграф, на котором дети выкладывают улицу, машины, переходящих через проезжую часть зверюшек.

Дорожное движение требует от человека большого внимания, поэтому значительное место в играх уделяется развитию у детей внимательности, им задаются вопросы: что изменилось? Кто позвал? Кто ушел? Сделай, как было.

Уже в этом возрасте дети знакомятся с правилами езды на велосипеде в игровых сюжетах на тему «Где можно и нельзя кататься на велосипеде».

Впервые в этой группе дети встречаются с сотрудником полиции, который в доступной форме рассказывает о том, как строго дорожная служба следит за тем, чтобы водители и пешеходы выполняли правила дорожного движения.

Дети рассматривают форму полицейского, их машину, детям рассказывают о назначении цветового сигнала-фонаря на крыше машины и предупреждающих дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Дети», «Животные на дороге».

*В старшей и подготовительной группах* много внимания уделяется ознакомлению детей с запрещающими знаками «Пешеходное движение запрещено» и «Въезд запрещен». Во время игр с транспортом дети узнают предписывающиеся знаки («Круговое движение», «Движение только прямо») и указательные («Место стоянки», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пешеходный переход»). Чтобы дети усвоили и могли объяснить, что означает каждый дорожный знак, с ними разыгрываются дорожные ситуации с помощью макета города со светофорами, автомобилями, пешеходами, домами. Девиз нашей работы *«На улице - не в комнате, о том ребята помните!»*.

Мы интересуемся, каким маршрутом ходят ребята в детский сад, пересекают ли они проезжую часть, перекресток, площадь. Детям показывают и рассказывают о своем более безопасном пути из дома в детский сад и обратно. Потом на листе бумаге наносим с детьми в виде схемы все переходы, перекрестки, наиболее опасные места, дом и детский сад. Это готовит ребенка к самостоятельному появлению на улице, во время предстоящей учебы в школе.

При ознакомлении с работой регулировщика используются иллюстрации. На развлечения приглашается работник полиции и он рассказывает для чего

нужен жезл, почему регулировщик стоит в центре, какое движение жезлом регулировщик делает, чтобы разрешить или запретить движение.

Дети получают четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходами, пассажирами, водителями, направлены на сохранение их жизни и здоровья.

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения используются различные игры:

-настольные, они очень наглядны и привлекательны для детей: «Угадай, какой знак», «Улица города», «Виды перекрестков»

-подвижные «Горелки», «Стоп», «Светофор»

Свои знания стараются показать на праздниках, развлечениях, викторинах. Они отгадывают кроссворды, логические и ситуативные задачи, а на рисунках изображают дома, проезжую часть, пешеходные переходы, светофор, регулировщика, дорожные знаки.

В настоящее время мы ощутили положительные результаты по обучению детей правилам дорожного движения, а также убедились, что изучение правил дорожного движения доступно детям дошкольного возраста и они успешно применяют полученные знания на практике. Стало традицией проведение развлечений и праздников с привлечением работников ГИБДД.

Также наш детский сад ежегодно принимает участие в районном смотре – конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек», Мы являлись лауреатами и победителями конкурса.

Из года в год мы стараемся пополнять, укреплять материально-техническую базу детского сада, развивающую среду пополнять атрибутами для сюжетно-ролевых игр по дорожному движению, приобретать и изготавливать новые дидактические игры, наглядные пособия, книги.

В воспитании грамотного пешехода большую помощь оказывают родители, знания, которые получают дети в детском саду, должны подтверждаться положительным примером.

В работе с родителями используем анкетирование. В анкету входят следующие вопросы:

1. Всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?
2. Учите ли вы этому своего ребенка?
3. Какие дорожные знаки вы знаете?



Анализ анкет показывает, что многие родители не всегда соблюдают правила перехода улиц, почти не знают дорожных знаков.

Поиски эффективных путей сохранения жизни и здоровья детей и обучения их правилам дорожного движения привели к разработке плана работы кружка «Перекрёсток», содержание которого направлено на:

- формирование основ безопасного поведения на улице
- изучение правил дорожного движения
- формирование представлений детей о дорожных знаках
- знакомство детей с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)
- формирование у детей правил поведения в общественном транспорте.

## Перспективный план работы

### Сентябрь

1. **Тема** «Знакомство с улицей» (целевая прогулка)

**Цели:** уточнить представления детей об улице, тротуаре, проезжей части, видах транспорта, дать элементарные знания о поведении на улице. учить самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

2. **Тема** «Наша улица» (беседа)

**Цели:** закрепить знания детей об улице, проезжей части, видах транспорта, учить самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

3. **Рисование** «Моя улица».

**Цели:** закрепить умение рисовать дома, машины, проезжую часть улицы, тротуар, способствовать развитию фантазии, творческого мышления детей.

4. Чтение художественной литературы: «Зайка-велосипедист» В.Клименко, «Автомобиль» Н.Носов.

### Октябрь

1. **Тема** «Наш друг - светофор» (беседа)

**Цели:** закрепить знания детей о светофоре, о назначении его сигналов, формировать умение применять полученные знания на практике.

2. **Тема** «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов» (беседа)

**Цели:** познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, регулирующего движение, рассказать о жестах регулировщика, воспитывать уважение к профессии милиционера-регулировщика.

3. **Тема** «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД» (целевая прогулка)

**Цели:** закрепить знания детей о работе сотрудника ГИБДД, регулирующего движение, обогащать речь детей словами: жезл, регулировщик, жесты, запрещающие.

4. Совместно с детьми разметка площадки по дорожному движению.

### Ноябрь

1. **Тема** «Знакомство с предупреждающими дорожными знаками» (беседа)

**Цели:** учить детей различать предупреждающие дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, формировать представление о том, что дорожные знаки заботятся о сохранении жизни и безопасности на дорогах.

2. **Тема** «Машины малютки. Машины большие» (беседа)

**Цели:** познакомить детей с различными видами транспорта, его назначением, рассказать о профессии шофера, воспитывать уважение к ней.

3. **Аппликация** «Такие разные машины»

**Цели:** закрепить умение вырезать детали различных машин и составлять из них готовые модели, закрепить знания о назначении разных машин, воспитывать аккуратность в работе с клеем.

4. Совместно с детьми подготовка атрибутов для дидактических игр по правилам дорожного движения.

### Декабрь

1. **Тема** «Запрещающие знаки». (беседа)

**Цели:** учить детей различать запрещающие дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, формировать умение применять полученные знания на практике.

2. **Тема** «Наблюдение за движением машин и работой водителя» (целевая прогулка)

**Цели:** познакомить детей с двухсторонним и односторонним движением, закрепить знания о различных видах транспорта и работе водителя.

3. **Тема** «Угадай какой знак» (дидактическая игра)

**Цели:** закрепить знания детей о запрещающих и предупреждающих знаках дорожного движения.

4. Игра- викторина «Мы по улице идем».

### Январь

1. **Тема** «Когда мы пассажиры» (беседа).

**Цели:** рассказать детям о правилах поведения в общественном транспорте, учить применять полученные знания на практике.

2. **Тема** «Остановка пассажирского транспорта». (целевая прогулка).

**Цели:** рассказать детям о назначении автобусной остановки и правилах поведения на ней.

3. Чтение художественной литературы: «Кто важнее всех на улице» В.Клименко, «Азбука безопасности» О.Бедарева.

4. Выставка рисунков детей по теме дорожного движения.

### Февраль

1. **Тема** «Ты и улица».(беседа)

**Цели:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах города, о правилах дорожного движения, убедить детей в необходимости их соблюдения для безопасности жизни.

2. Совместное с детьми изготовление макета проезжей части.

3. **Тема** «Мы-пешеходы» (целевая прогулка)

**Цели:** закрепить знания детей о правилах перехода улицы, о знаках для пешеходов, учить применять знания на практике.

4. Сюжетно - ролевая игра «Мы- пешеходы»

### Март

1. **Тема** «Наши верные помощники» (беседа).

**Цели:** расширить знания детей о транспорте, подвести к пониманию зависимости строения машины от ее назначения, уточнить знания правил дорожного движения.

2. Рассматривание плакатов из серии «Правила дорожного движения»

3. Чтение художественной литературы: «Моя улица», «Скверная история» С.Михалкова.

4. Подвижная игра «Трамвай».

### Апрель

1.**Тема** «Указательные знаки». (беседа)

**Цели:** учить детей различать указательные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, применять полученные знания на практике.

2. Дидактическая игра «Город».

3. Вечер - досуг «Путешествие в страну дорожных знаков».

#### 4. Тема «Грузовик» (конструирование)

**Цели:** закрепить знания об основных частях грузовой машины, учить складывать грузовик из отдельных частей, способствовать развитию комбинаторных способностей детей.

### Май

1. Заключительная беседа с детьми для проверки знаний по правилам дорожного движения.

#### 2. Тема «Наше село» (целевая прогулка)

**Цели:** закрепление и обобщение знаний детей о правилах дорожного движения.

#### 3. Коллективная аппликация «Наше село».

**Цели:** закрепить умение вырезать силуэты домов, машин, деревьев, учить составлять из них композицию, учить работать дружно, согласовывать свои действия друг с другом.

4. Чтение художественной литературы «Заборчик вдоль тротуара» А.Дорохова, «Три чудесных цвета» А. Северного.

«ПРИНЯТО»

Управляющим Советом  
МБДОУ «Детский сад № 3  
с.Бехтеевка»  
Протокол № 2 от 26.02.2013г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующая МБДОУ «Детский сад №3  
с.Бехтеевка»

\_\_\_\_\_  
В.И.Помельникова  
«26» февраля 2013г

## **Положение о комиссии детского сада «За безопасность дорожного движения»**

### 1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках общесадового родительского комитета, который является одной из форм самоуправления детского сада.

1.2. Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общесадовом родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители — представители от каждой группы. Комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.

1.5. В состав детсадовской комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Управляющий Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

### 2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- защита интересов воспитанников и их родителей;
- совершенствование развивающего пространства ДОУ;
- помощь педагогическому коллективу в проведении общесадовых тематических мероприятий;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

— в организации и проведении общесадовых родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);

— в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГИБДД и т.д.) к проведению тематических бесед и экскурсий;

— в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;

— в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

### 3. Права комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего детского коллектива учреждения.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.5. Посылать благодарственные письма родителям воспитанников за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.6. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.

3.7. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.

3.8. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с заведующим образовательным учреждением.

3.9. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.

3.10. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.

3.11. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.12. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общесадовым родительским собранием и Управляющим Советом образовательного учреждения.

#### 4. Делопроизводство

4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.

4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.

4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

### **Основные направления программы по БДДТТ на 2013год Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

#### **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Направление деятельности**

- Экскурсии;
- беседы, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

#### **Организационная работа**

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

#### **Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;



- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

- создание детсадовской видеотеки по ПДД.

#### **Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;

- тестирование родителей по ПДД;

- конкурсы частушек, рисунков, приложений;

- соревнования юных велосипедистов;

- конкурсы методических разработок педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

#### **Мероприятия, запланированные программой**

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление безопасного маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и обратно.

День здоровья. День защиты детей.

Совещание при заведующей «Об организации профилактической работы в детском саду по ПДД».

Методическое объединение воспитателей ДОУ по вопросу организации работы по реализации образовательной области «Безопасность».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

**План  
проведения мероприятий, направленных на профилактику детского  
травматизма на улицах и дорогах  
на 2013 год в МБДОУ «Детский сад №3»**

№ п/п	Тема	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Обучение правилам дорожного движения</b>			
1.1	Беседа-лекция для воспитателей с работниками ГИБДД Сучковым В.И.	сентябрь	Заведующий
1.2	Составление перспективных планов работы по всем возрастным группам по ознакомлению с правилами дорожного движения	сентябрь	воспитатели
1.3	Разработать рекомендации по ознакомлению с правилами дорожного движения.	сентябрь	Старший воспитатель
1.4	Инструктаж для воспитателей по обучению детей по правилам дорожного движения	сентябрь	Заведующий
1.5	Сделать подборку методической и художественной литературы в помощь воспитателям по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.	октябрь	Старший воспитатель
1.6	Разработать и провести цикл занятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.	октябрь	воспитатели
1.7	Организация целевых прогулок на перекресток к автобусной остановке, пешеходному переходу, знакомство с транспортом, с инспектором ГИБДД.	ноябрь	воспитатели
1.8	Изготовить уголки по безопасности	ноябрь	воспитатели

	движения и макеты для игр с мелкими машинками, провести смотр-конкурс на лучший уголок		
1.9	Сделать разметку площадки по дорожному движению в групповых комнатах старшей и подготовительной группах для «обыгрывания перекрестка» и закрепления в процессе игр правил дорожного движения	декабрь	воспитатели
1.10	Беседа «Дороги нашего села»	январь	воспитатели
1.11	Знакомство с дорожными знаками	сентябрь - май	воспитатели
1.12	Организовать с/р игры для закрепления знаний по правилам дорожного движения	сентябрь - май	воспитатели
1.13	Знакомить детей с картинками и иллюстрациями из серии «Правила дорожного движения»	сентябрь - май	воспитатели
1.14	Инструктаж по обеспечению безопасности детей на улице	февраль	Заведующий
1.15	Организовать выставку рисунков «Безопасное движение»	февраль	воспитатели
1.16	Оформить фотостенд по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	март	Старший воспитатель воспитатели
1.17	Оформление стенда «Школа пешеходных наук»	апрель	воспитатели
1.18	Сделать на групповых участках разметки перекрестков и кольцевых дорог, оборудованных знаками, светофорами и указателями.	май	воспитатели
1.19	Рассмотреть на заседании Педагогического совета вопрос «Анализ работы воспитателей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения»	май	Старший воспитатель
1.20	Провести развлекательные мероприятия для детей: «Досуг «Зеленый огонек» , утренник «На улице – не в комнате» , досуг «Красный, желтый, зеленый» кукольный спектакль «Уважайте светофор»	январь февраль март апрель	Старший воспитатель муз.работник воспитатели
1.21	Рассматривание иллюстраций	в течение года	воспитатели

1.22	Чтение художественных произведений	в течение года	воспитатели
1.23	Ознакомление с ПДД в процессе занятий ИЗО и конструирования	в течение года	воспитатели
1.24	Составить картотеку по ознакомлению с ПДД	в течение года	воспитатели
1.25	Подбор стихов, загадок, литературы по ознакомлению с ПДД	в течение года	Старший воспитатель
1.26	«Мы – пассажиры» Познакомить с правилами пользования городским общественным транспортом	в течение года	воспитатели
1.27	«Где и как можно играть». Объяснять детям как вести себя у проезжей части дороги	в течение года	воспитатели
<b>2. Работа ДОУ с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма</b>			
2.1	Провести общее родительское собрание на тему «Безопасное движение» с участием работников ГИБДД Сучкова В.И.	сентябрь	заведующий
2.2	Привлечь родителей к изготовлению уголков дорожного движения и макетов для игр с мелкими машинками	ноябрь	воспитатели
2.3	Провести консультации для родителей по безопасности движения на дорогах и предупреждения дорожно-транспортного травматизма	сентябрь - октябрь	воспитатели
2.4	Привлечь детей и родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр по дорожному движению	ноябрь	воспитатели
2.5	Организовать выставку совместных рисунков родителей и детей по теме «Зелёный огонек»	январь	воспитатели
2.6	Пригласить родителей для участия в развлекательных мероприятиях для детей	март - май	воспитатели
2.7	Родительская конференция «Меры по предупреждению детского травматизма»	май	воспитатели
<b>3. Работа со школой</b>			
3.1	Приглашение школьников на «безопасное колесо»	июнь	Заведующий

3.2	Шефская работа юных инспекторов движения МБОУ «Бехтеевская СОШ» при организации игр, соревнований, викторин по ПДД		Заведующий, Демченко М.М.
3.3	Оказание школьниками посильной помощи в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм по дорожному движению	По необходимости	Воспитатели Демченко М.М.
3.4	Совместная организация занятий старших дошкольников и младших школьников по дорожному движению с приглашением инспектора ОГИБДД	По плану ДОУ и ЮИД	воспитатели  Демченко М.М.
3.5	Оказание помощи школьниками в разметке перекрестков и кольцевых дорог на участках ДОУ, оборудовании участков дорожными знаками, указателями	Март - май	Демченко М.М.

**Методическая база МБДОУ «Детский сад №3» по ПДД**  
**Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.А.Бабаевой, А.Н.Гогоберидзе, З.А.Михайловой
2. Методический комплект программы «Детство» образовательная область «Безопасность» под редакцией В.А.Даргунской,Т.Г.Гусаровой
3. Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной
4. Еженедельная газета «Добрая дорога детства»
5. Набор плакатов « Безопасность на дороге»

**Электронные версии**  
**программ и фильмов по ПДД**

1. Безопасность на улицах и дорогах ч.1
2. Безопасность на улицах и дорогах ч.2
3. Азбука пешехода
4. Безопасность детей в транспортном мире
5. Азбука дорожной науки
6. Не игра

## **Памятка родителям при составлении безопасного маршрута воспитанника - дошкольника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом – школа искусств», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

### ***Текст к плакату:***

#### **Переход**

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

#### **Местный проезд**

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

#### **«Пустынная» улица**

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

#### **Улица с интенсивным движением**

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

#### **ДОМ и прилегающая территория**

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

#### **Остановка автобуса.**

**Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!**

#### **Проезд в дворовую территорию.**

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

#### **Регулируемый перекресток.**

**Всегда дождись зеленого сигнала светофора!**

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

#### **Остановка автобуса.**

#### **Торговая палатка.**

Еще одна «помеха обзору»

Детский сад и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.

- Движение машин с высокими скоростями.

- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).

- Возможно движение транспорта задним ходом.

- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.

- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).

- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).

- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.



## **Памятка** **для родителей по обучению детей правилам дорожного** **движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.