

Принято:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №3»
протокол №1 от 29 августа 2017 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №3»
Л. Н. Дмитренко
Приказ № 50 от 29.08.2017 г.



**МЕХАНИЗМ
участия родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся МБДОУ
«Детский сад №3» в части образовательной
программы, формируемой участниками
образовательных отношений**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва, основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации (далее - Программа) должна содержать две части: основную и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Для создания вариативной части Программы необходим учет образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов, в том числе:

специфики национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

выбора парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников Организации, а также возможностям её педагогического коллектива;

поддержки интересов педагогических работников Организации, реализация которых соответствует целям и задачам Программы;
сложившихся традиций Организации (группы).

1. НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП

На начальном этапе создания части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1.1. Провести мониторинг учета образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов, а именно:

1.1.1. Изучить результаты диагностического обследования воспитанников за прошедший период, что даст представление об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах,

развитии мотивации. (Проводят педагоги – воспитатели, педагог-психолог дошкольной организации, старший воспитатель).

- 1.1.2. Провести анкетирование и опрос родителей воспитанников и членов их семей на предмет выявления их образовательных потребностей касательно их детей, интересов и мотивов родителей воспитанников как членов образовательного процесса, либо учесть результаты такого анкетирования за предыдущий учебный год.
- 1.1.3. Определить возможности окружающего макросоциума и использования его в процессе воспитания и обучения ребенка. (Каким образом можно организовать взаимодействие между образовательным учреждением и учреждениями культуры, образования и т. п.).

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

- 2.1. Отбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных или созданных самостоятельно образовательной организацией и отвечающих требованиям всех участников согласно их запросов и мотивации, соответствующие ФГОС ДО (прошедшие экспертизу на региональном или муниципальном уровне).
- 2.2. Привлечение педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников для обсуждения образовательных программ.
- 2.3. Определить формы организации работы с воспитанниками по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 2.4. Написание части программы с учетом выбранных программ и форм организации работы с воспитанниками.