

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель проекта
№ 10087624



_____ Глазунова Н.А.
«25» июня 2021 г.

ОТЧЕТ
о выполнении контрольного события
проекта № 10087624 «Формирование детствосберегающего
пространства дошкольного образования Белгородской области
(«Дети в приоритете»)
«3.5.5.1 Разработка шаблона «виртуальной гостиной»

В целях реализации блока работ 3.5.5 регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»))» (далее - Проект) 17.06.2021 г. проведена коуч-сессия для педагогов «Создание и функционирование «виртуальных гостиных» на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций». В соответствии с планом управления Проектом в период с 01.06.2021 г. по 30.07.2021 г. запланировано создание виртуальных гостиных на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций – участников Проекта.

В целях систематизации лучшего опыта деятельности ДОО в указанном направлении, а также повышения качества виртуальной образовательной среды для родителей, педагогов и детей педагогическими коллективами ДОО – ресурсных площадок по направлению «Создание доброжелательного образовательного пространства в ДОО» на основе материалов участников коуч-сессии разработан шаблон «виртуальной гостиной», который размещен в приложении. Указанный шаблон направлен специалистам МОУО для организации работы ДОО – участников Проекта по созданию «виртуальных гостиных».

Приложение: шаблон «виртуальной гостиной» на 5 л. в 1 экз.

Методист МБУ «Научно-методический центр» г. Губкин



Н.В. Полякова

«25» июня 2021 г.

Консультант
отдела дошкольного образования
управления образовательной
политики департамента образования
Белгородской области,
ответственный за блок работ



Н.Н.Аргунова

«25» июня 2021 г.

Приложение
к отчету о выполнении контрольного события проекта
№10087624 «Формирование детствосберегающего
пространства дошкольного образования Белгородской
области («Дети в приоритете»)»
«3.5.5.1 Разработка шаблона «виртуальной гостиной»

**Шаблон «виртуальной гостиной» для создания виртуальной
образовательной среды для родителей, педагогов и детей
на официальных сайтах ДОО**

Что такое гостиная? **Гостиная** — общая комната (салон) для приёма гостей, для сбора всех членов семьи. Гостиная всегда воспринималась как лицо любой квартиры/дома. Это помещение, в котором проводят досуг, принимают гостей, отмечают праздники и другие торжественные события. Гостиная также служит для деловых бесед, музыкальных занятий, литературных встреч. (*Материал из Википедии — свободной энциклопедии*)

«Виртуальная гостиная» «От объекта к субъекту – калейдоскоп методов и форм работы по развитию субъектности детей и педагогов ДОО» (банк идей).

Главная задача — обеспечить возможность участия родителей в жизни ребенка в детском саду несмотря на фактическую занятость на работе посредством создания единой системы информационных и коммуникационных ресурсов сети Интернет во взаимодействии ДОО с семьей.

«Виртуальная гостиная» создается для тех, кто заинтересован в гармоничном и всестороннем развитии своего ребенка, кто готов поделиться опытом и рассказать о трудностях воспитания и обучения дошкольника, кто желает сотрудничать с квалифицированными специалистами.

Основная цель: обеспечение доступной и квалифицированной психолого-педагогической и консультативной помощи и информационной поддержки родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и образования детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), получающих дошкольное образование.

Задачи:

- привлечь педагогический ресурс семьи к вопросам развития, воспитания детей и повышение их родительской компетентности посредством информационных и коммуникационных ресурсов Интернета;
- повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей)
- создать виртуальное пространство взаимодействия в качестве одной из новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- обеспечить коммуникацию между родителями (законными представителями) и сотрудниками учреждения;

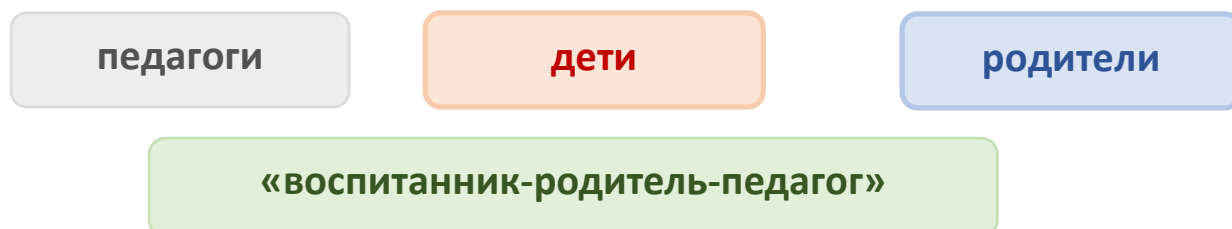
- расширить способы общения, что будет способствовать значительному повышению общей эффективности образовательного процесса;
- обеспечить информационную поддержку воспитательно-образовательного процесса;
- привлечь родителей к активному участию в организации, планировании воспитательно-образовательного процесса;
- организовать обратную связь с родителями воспитанников;
- создать условия для объединения родителей в сообщество, расширить социальное пространство семей, воспитывающих детей – инвалидов, способствовать формированию группы самопомощи в среде родительской общности (при необходимости).

Достоинства общения в виртуальной среде:

- обмен информацией не ограничен пространственно-временными рамками;
- есть возможность возвращения к материалу посредством изучения истории сообщений или записи диалогов;
- оперативность контакта (быстрая, адресная доставка информации неограниченному числу респондентов);

Особенность «виртуальной гостиной» заключается в том, что средствами интернет-коммуникаций пользователь может получить достоверную информацию о развитии и воспитании детей дошкольного возраста, а также обеспечивает воспитателям, родителям и детям максимально возможный доступ к информации о жизни детского сада.

Направленность виртуальных гостиных (примерная)



Информационная часть

Здесь уместно разместить название гостиной, сформулировать обращение (к определенной целевой аудитории или общее), указать цели, задачи, познакомить посетителей с системой функционирования гостиной (основной замысел вашей гостиной).

В данной части уместно разместить анкету для родителей/планируемых посетителей с целью выявления готовности и заинтересованности в виртуальном взаимодействии, определения эффективных форм сотрудничества. Анкетирование поможет выявить уровень информационной культуры родителей в области семейного воспитания, определить тематику предстоящих совместных мероприятий, которые действительно актуальны и интересны для родителей. Анкету удобнее оформить с использованием Google-форм, таблиц. Обязательное условие – размещение результатов анкетирования.

С целью ознакомления посетителей сайта с учреждением возможно разместить цикл виртуальных туров: «наши группы», «группы раннего возраста», «образовательные центры на территории детского сада», «прогулка по экологической тропе», обзорный тур «Знакомьтесь, это наш детский сад!», «образовательные холлы в ДОО», «тематические центры» и «кабинеты специалистов» и др. Такой виртуальный тур по детскому саду в 3D формате позволит подробно ознакомиться с материально техническим оснащением детского сада, развивающей предметно-пространственной средой (особенно в период ограничений, связанных с мероприятиями).

Содержательная часть

Содержательная часть гостининой будет зависеть: от целевой аудитории и направленности (для кого и с какой целью она создавалась, основной замысел), какие специалисты будут участвовать в её деятельности и др.

Приведем примерный перечень разделов (рубрик, блоков, модулей):

Квалифицированная помощь специалистов	Освещение (отражение) организации образовательного процесса в ДОО, деятельности детей	Полезная информация
Примерный план или тематика встреч на год, где родители могут запланировать (вписать) своё участие	Тематические недели в ДОО (например, в табличной форме с указанием сроков проведения, цели, названием итогового мероприятия, которое могут посетить родители в формате online)	Примерный план онлайн встреч с родителями в рамках виртуальной гостининой – АФИША/анонс предстоящих мероприятий
Видео-лекции	Видео и фоторепортажи проведенных мероприятий	Спрашивали? Отвечаем!
Видео-мастер-классы	Презентации интересных событий групп	Навигатор дополнительного образования
Online-уроки		Здравствуй школа! (знакомство со школой, условиями приема в первый класс)
Консультации специалистов		Полезные ссылки для родителей и детей
		Инструкция по использованию платформы «Zoom»
		Свод норм и правил доброжелательного взаимодействия между всеми участниками онлайн – встреч

Например, такие рубрики:

- **Делимся опытом семейного воспитания**, где родители могут выставить видео своего опыта семейного воспитания, а также возможные пути решения различных проблем с детьми.

- Вперед, в школу!

В этой рубрике родители наглядно познакомятся с вопросами подготовки ребенка к школе.

- Лето с пользой! (рубрика сезонная)

Здесь можно ознакомиться с советами, видео-уроками, как и чем занять ребенка летом.

- В детский сад без слез!

Для родителей, которые приведут деток в этом году в детский сад. Ведь вопрос безболезненной адаптации детей к детскому саду волнует всех и родителей, и педагогов. В этой рубрике мы знакомим с жизнью наших воспитанников в детском саду и советами как подготовить детей к детскому саду.

- Спрашивали? Отвечаем...

В этой рубрике педагоги отвечают на вопросы родителей различной направленности от правовых, экономических, медицинских, особенностей развития и воспитания через почтовый ящик, ответы размещаются либо в прямом доступе (вопрос-ответ), либо отправляются на электронную почту родителям. Все зависит от желания родителя (законного представителя).

Особенно привлекают рубрики, оформленные в виде баннеров.



Анонс запланированных совместно с посетителями гостиной мероприятий на текущий месяц - это своего рода эстетично ярко оформленный информационный стенд, который включает в себя:

- название мероприятия (онлайн - встречи);
- дату и время его проведения;
- модераторов онлайн - встречи;
- ссылку на подключение в реальном времени;
- иллюстрации, отображающие содержание данного мероприятия;
- ссылку на просмотр видео проведенных онлайн встреч.

Посетителям «виртуальной гостиной», которым не удалось в установленное время по ряду причин принять участие в онлайн – мероприятии, предоставляется возможность просмотра записи данного мероприятия или электронный кейс материалов.

С целью определения эффективности деятельности «виртуальных гостиных» проведения отдельных мероприятий необходимо предусмотреть обратную связь.

Одной из разновидностей «виртуальных гостиных» являются узконаправленные тематические гостиные. Например, ориентированные на семьи, имеющих детей с ОВЗ. Здесь тема разговора, как правило, определяется с учетом актуальных запросов со стороны родителей и актуальной ситуации в образовательном пространстве. Основными направлениями работы «Виртуальной гостиной» являются: социально – педагогическое, социально – психологическое, социокультурное и информационное сопровождение. Заранее определяется цикличность проведения заседаний, размещается анонс предстоящего заседания, его основное содержание (с учетом поступивших запросов). Родители, ознакомившись с предложенным мероприятием, могут вписаться в его участия (онлайн-инструмент, как Google-форма). В процессе заседания идет активное общение, обсуждение. После проведения мероприятия все материалы (презентации, тексты консультаций, видеоролики) размещаются в активном доступе для родителей.

Тематика таких гостиных может быть разнообразна: «Концертный зал» (музыкальное воспитание), «Литературный калейдоскоп» (формирование читательского интереса), «Современный ребёнок. Какой он?» (приоритеты развития детей с учетом их интересов), «Если хочешь быть здоров!» (формирование ЗОЖ), «Выходи играть во двор» (возрождение традиций дворовой (уличной) игры, популяризация игр на свежем воздухе), «Новый год у ворот!» (организация семейного досуга в преддверии подготовки к празднику) и т.д. Это достаточно краткосрочные гостиные, их основная цель погрузить родителей в ту или иную тему (проблему), заинтересовать их общим делом, включить в активное взаимодействие, найти совместные пути решения, познакомить с эффективными методиками и технологиями, дать практические рекомендации. Предварительно планируется цикл заседаний в гостиной (тематика, примерное содержание, которое варьируется с учетом мнений и запросов участников). Весь материал размещается после каждого заседания для длительного пользования родителями (участниками).

Рубрики «виртуальной гостиной» могут быть как постоянными, так и мобильными, меняться с учетом интересов и запросов адресной группы (родителей, педагогов). Пользователями «виртуальной гостиной» могут быть и педагоги других ДОО. В этом случае в виртуальном образовательном пространстве создаются дополнительные тематические рубрики, способствующие виртуальному профессиональному общению и обмену интересными педагогическими практиками.

Создание такого единого цифрового образовательного пространства позволит привлечь родителей к более активному участию в образовательном процессе, будет способствовать выстраиванию партнерских доверительных отношений с родителями, создаст атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.