Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с.Бехтеевка

Корочанского района Белгородской области»

**КОНСПЕКТ**

 внеклассного занятия

в старшей группе «А»

**Тема: «Калейдоскоп профессий»**

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Подготовила:

воспитатель Колесникова И.А.

**Тема:** «**Калейдоскоп профессий**».

*Цель:* Познакомить воспитанников с **профессиями** характерными для их развития.

*Задачи:* расширить и закрепить знания детей о труде представителей различных **профессий**: повара, врача, учителя, водителя; корригировать устную связную речь, внимание воспитанников; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.

*Демонстрационный материал:*карточки «Профессии».

 *Раздаточный материал:*карточки «Профессии», набор фигурок «Профессии», развивающая игра «Профессии», настольная игра-лото с загадками «Профессии».

**Ход занятия**

*Воспитатель.* Ребята, я вижу, что настроение у вас замечательное. Давайте выпрямим спины, расправим плечи, сделаем глубокий вдох – вдохнём свежесть дня, а потом сделаем выдох – выдохнем все неприятности и огорчения. (*Упражнение выполняется 3 раза).*

*Воспитатель.* Ребята, на свете много разных профессий. Сегодня мы поговорим об известных, как нам кажется профессиях. Познакомимся с ними подробнее и попробуем «примерить» некоторые из них к себе, то есть ответим на вопрос: «Подходит ли мне эта профессия?».

*Воспитатель.* Как вы думаете, что такое профессия? *(ответы детей).*

*Воспитатель.* Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессия – это род трудовой деятельности, занятий требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования. [Профессий много](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii), поэтому тема занятия называется «Калейдоскоп профессий». А названия профессий прячутся в загадках.

*Воспитатель.* Первая профессия прячется в первой загадке. Слушайте.

Мастер щей, борщей

И рагу из овощей.

Вкусный сварит он бульон,

Торт испечь сумеет он.

*Дети:* Повар.

*Воспитатель.* Повар и в самом деле всё умеет приготовить вкусно, умеет аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. Как вы думаете, трудная эта работа или лёгкая? *(ответы детей).*

*Воспитатель.* Профессия повара трудная, потому что необходимо многое знать, иметь хорошую память. Скажите, а какие учебные предметы важны для будущего повара? *(ответы детей с помощью воспитателя: математика, русский язык, иностранный язык, география).*

*Воспитатель.* Правильно. Повар должен хорошо знать математику, так как ему часто приходится рассчитывать время приготовления блюда, а также количество продуктов, необходимых для приготовления определённого числа порций. Русский язык – чтобы грамотно писать, иностранный язык – чтобы уметь прочитать названия иностранных блюд; география нужна повару для того, чтобы знать страну, где это блюдо родилось, знать национальные блюда.

*Воспитатель.* А как вы думаете, какими способностями должен обладать повар? (*Ответы детей)*

*Воспитатель.* Повар должен быть внимательным. Чтобы блюдо, которое готовит повар, получилось вкусным, ему необходимо внимательно следить за процессом его приготовления. Хороший повар может на глаз определить качество и степень готовности изделий. Память позволяет повару запомнить сотни рецептов на все случаи жизни. Попробуйте запомнить, например, такой рецепт.

***«Весёлый торт»***

Если стало почему-то

Очень грустно вдруг кому-то,

И не знаешь, как же быть,

Чтоб его развеселить,

Ты возьми стакан смешинок,

Громкий хохот из корзинок,

Рассыпного смеха ложку

И хихиканья немножко,

Их весёлкой размешай,

В тонкий юмор раскатай,

Обваляй всё в прибаутках,

Запекай в горячих шутках.

Кто попробует кусочек,

Непременно захохочет! *(Е. Писаревская)*

*Воспитатель.* Как видите, рецепт запомнить действительно непросто, нужно иметь хорошую память. Писатель Борис Заходер написал об этой профессии такое стихотворение, которое называется «Повара».

Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет,

Это проще простого:

Это раз – и готово!

Если мама готовит обед.

Но бывает, что некогда маме,

И обед себе варим мы сами,

И тогда

Не пойму, в чём секрет –

Очень трудно готовить обед!

*Воспитатель.* Некоторые ребята могут подумать, что повар – нетрудная профессия! Каждый день они видят, как мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин: варят щи, или жарят на сковородке картошку. Но одно дело – приготовить вкусный обед на три - четыре человека, и совсем другое – на сто, двести человек! Старинная русская пословица говорит: «Добрый повар стоит доктора». Как вы думаете, почему?

*Дети:* ответы воспитанников с помощью воспитателя.

*Воспитатель.* Правильно! От питания во многом зависит здоровье человека. Питание всухомятку, на бегу, не вовремя может привести к болезням желудка, так же как и питание однообразное, в котором не хватает витаминов и других полезных веществ. Современный повар работает на специально оборудованной кухне. Чего там только нет! И электропечи, и холодильные установки, и автоматы для приготовления теста, и разнообразные смесители, и автоматические ножи для чистки и резки овощей. Но есть у поваров и ручные орудия труда – длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка для супов. А варятся супы, щи, каши в не кастрюлях, а в огромных котлах!

Работа повара требует чистоты во всём. Нельзя приступать к приготовлению еды в грязной одежде, с немытыми руками, с непокрытой головой. Поэтому у повара есть специальная одежда: поварской колпак, халат или фартук.

*Воспитатель.* Подводя итоги о профессии повара, хочу прочитать вам такое стихотворение.

Знают повара секреты

Приготовленья вкусных блюд.

Спасибо скажем им за это –

Быть поваром – нелёгкий труд!

Физкультминутка

У Семёна – столяра

Дело спориться с утра!

Он строгал, пилил, сверлил,

Гвоздик молотком забил!

А шуруп, блестящий, вёрткий

Быстро завернул отвёрткой!

*Воспитатель.* Ребята, попробуйте разгадать такую загадку и узнаете, с какой следующей профессией мы будем знакомиться.

Умело он ведёт машину –

Ведь за рулём не первый год.

Слегка шуршат тугие шины,

Он нас по городу везёт.

*Дети:* Водитель.

*Воспитатель.* Что это за профессия – водитель? Опишите её.

*Дети:* ответы воспитанников с помощью воспитателя.

*Воспитатель.* Эта профессия связана с перевозкой грузов и пассажиров, что предполагает умение управлять автомобилем и обслуживать его *(заправлять горючим, смазывать детали, содержать машину в чистоте, находить и устранять неисправности).* Правила дорожного движения водитель обязан знать хорошо и никогда не нарушать их! Особенно на улицах большого города, где много машин и пешеходов. Водитель, который работает таксистом, возит людей по городу. Он хорошо знает все городские улицы и переулки. Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового. Управлять такой большой машиной не так-то просто! Поэтому водители грузовиков имеют очень высокую квалификацию.

*Воспитатель.* Какими способностями должен обладать водитель?

*Дети:* ответы воспитанников с помощью воспитателя.

*Воспитатель.* Для водителя очень важно на работе быть предельно внимательным. Водитель в ответе за пассажиров, которых везет, или за груз, который перевозит. Хорошая память нужна водителю, чтобы знать правила дорожного движения или маршрут следования. Водитель дальнего следования проводит в пути много времени, поэтому он занимается физкультурой, тренирует руки, ноги. Ребята, профессия водителя легкая?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель.* Правильно. Послушайте стихотворение С. А. Васильевой об этой профессии.

Раз мне задали вопрос:

«Ты уже совсем подрос,

Кем ты хочешь в жизни быть?»

Буду транспорт я водить,

Личный или городской –

Транспорт нравится любой.

Грузовик или автобус;

Когда я смотрю на глобус,

Вижу целый мир дорог,

Я бы их проехать смог.

*Воспитатель.* А сейчас мы с вами проведём *игру – разминку «Кем станут девочки, кем станут мальчики»*. Будьте внимательны!

- Если названные мной профессии могут выбрать девочки, то поднимите правую руку вверх, а если мальчики, то левую, а если и те, и другие, то – хлопайте в ладоши.

- Пожарный, врач, слесарь, швея, столяр, учитель, няня, официант, библиотекарь, дворник, повар, воспитательница, пекарь, шофёр, парикмахер.

*Воспитатель.* Сегодня, ребята, вы познакомились с профессиями повара и водителя. Вы внимательно слушали, отгадывали загадки, играли. Сможете вы сейчас ответить на вопрос, который я задала в начале занятия: «Подходит ли мне эта профессия?».

*Варя:* Я хочу стать поваром, эта профессия мне подходит.

*Тимур:* Я хочу стать водителем, но не знаю, подходит мне эта профессия или нет. Я подумаю.

*Воспитатель.* Хорошо. Чтобы выбрать профессию время у вас есть. Но уже сейчас надо знать много о разных профессиях, наблюдать, как работают взрослые, обращаться за помощью к родителям или воспитателю, если возникают вопросы. Наше занятие закончим словами В. В. Маяковского:

Книгу переворошив,

Намотай себе на ус –

Все работы хороши,

Выбирай на вкус!