Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с.Бехтеевка

Корочанского района Белгородской области»

**КОНСПЕКТ**

 образовательной деятельности

в старшей группе «А»

**Тема: «Обитатели морей и океанов»**

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Подготовила:

воспитатель Колесникова И.А.

**Тема: «Обитатели морей и океанов»**

*Цель:*  Расширять, углублять и закреплять знания детей об **обитателях морей и океанов**.

*Задачи:*

Продолжать знакомить детей с [морскими животными](https://www.maam.ru/obrazovanie/morskie-obitateli-konspekty), некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских **обитателей**.

*Методы и приемы:*

– практические: коллективная работа «подводный мир».

– наглядные: иллюстрации с морскими животными.

– словесные: рассказ воспитателя об обитателях морей и океанов, вопросы, беседа.

*Оборудование:* контуры морских обитателей, ватман, клей, кисти, салфетки.

*Предварительная работа:* знакомство с познавательной литературой об обитателях морей и океана, беседа о них, заучивание стихотворений о морях, слушание произведений о море.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Сегодня мы будем говорить об **обитателях морей и океанов**. Каких морских **обитателей вы знаете**? *(Ответы детей).*

*Воспитатель:* Правильно. В морях живет множество животных, самых разнообразных. И они не совсем похожи на животных, живущих на земле. Есть здесь и морские коровы, и морские котики, и морские звезды, морские ежи, рыбка – игла, рыбки – бабочки, есть рыбы – клоуны. Есть безопасные для человека животные, есть и опасные.

*Воспитатель:* Ребята, а что вы можете сказать о море. Какое оно?

*Дети:* Оно красивое, шумящее, бескрайнее, прозрачное, синее, таинственное, волшебное.

*Воспитатель:* А какая на вкус морская вода? Можно ли её пить? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Сейчас мы узнаем, какие обитатели живут в нем. Послушайте загадку и **постарайтесь определить**, кто это:

Остров с пальмой водяной,

Поздоровайся со мной!

Он обиженно пыхтит:

«Я не остров! Я же…»?

*Дети*: Кит!

*Воспитатель*: Правильно, ребята. Это кит. Почему его сравнили в загадке с островом?

*Дети*: Он огромный. Если покажется из воды его спина – будто кусок земли, остров.

*Воспитатель:* А что это за «пальма водяная» у него на спине?

*Дети:* Это фонтан.

*Воспитатель:* Откуда этот фонтан? *(рассуждения детей).*

*Воспитатель:* Это ноздри, которые находятся на вершине головы, и из них, когда животное дышит, выходит фонтан пара. Что вы еще можете сказать об этом замечательном морском **обитателе**? – *(высказывания детей)*

*Воспитатель (уточняя и обобщая высказывания*): Все верно. Кит - самое крупное животное в мире. *(Показывает иллюстрацию).* Тело стройное, сильно вытянутое, закругленное, гладкое, вместо передних лап у него два плавника, а вместо задних – большой, похожий на рыбий хвост. Все это ему надо для того, чтобы легко перемещаться в воде. Окраска тела темно – серая с голубоватым оттенком.

- Скажите, пожалуйста, а кит – это рыба или нет? - *(высказывания детей).*

*Воспитатель:* Киты - не рыба. Они, как и рыбы живут в воде, но дышат воздухом, всплывая на поверхность моря. Своих детенышей они кормят молоком. Есть такие огромные киты, что весят столько, сколько весят 25 слонов и больше. У одних китов есть зубы, у других – нет. У беззубых, вместо зубов – усы. Такие киты питаются мелкими рачками, крилем. Поедают их в большом количестве, так как они крупные – им требуется много пищи. Они заглатывают большое количество воды с разной мелкой живностью, затем вода просачивается через ус, как сквозь сито, а добыча остается во рту.

Вообще киты очень разнообразные: есть громадины, а есть сравнительно не большие.

*Воспитатель*: Отгадай те, нашего следующего **обитателя моря**?

Настоящий он циркач -
Носом отбивает мяч.
Знают и француз, и финн:
Любит поиграть...

*Дети:* Дельфин!

*Воспитатель*: Правильно, ребята. Что вы знаете о дельфинах? *(высказывания детей).*

*Воспитатель (уточняя и обобщая высказывания):* Они являются одними из самых умных и полезных животных для человека. Человек учит их находить затонувшие корабли, загонять рыбу в сеть, дельфины защищают людей от акул, спасают утопающих. И за умение высоко выпрыгивать из воды и ловко выполнять различные трюки их прозвали «морскими акробатами». Это очень дружелюбное животное, оно, как и человек дышит легкими. Дельфины – это разновидность зубатых китов, и, в отличие от рыб, не могут дышать под водой. Они дышат воздухом, время от времени поднимаясь на поверхность. Долго находиться под водой они могут благодаря тому, что умеют задерживать надолго дыхание. Дельфины очень игривы, как и киты, живут и охотятся стайкой, помогают друг другу и не ссорятся со своими сородичами.

- А что они едят? *(ответы детей: питаются рыбой)*

***Физминутка***

- Ребята, давайте изобразим китов и дельфинов. Прыгайте в воду! Сначала вы киты: переплетите пальцы рук, вытяните руки перед собой и округлите их. Плывите, киты! *(Дети бегают друг за другом по периметру* ***групповой комнаты****, изображая «кита»).*

- А теперь вы дельфины: сложите руки ладонями вместе, вытяните руки вперед, большие пальцы соедините, и отставьте вверх – это плавник дельфина. Совершайте руками волнообразные движения влево – вправо, вверх – вниз, показывая, как плавает дельфин. Плывите, дельфины!

*Воспитатель:* Молодцы. Отгадайте, а это кто?

Эта рыба – хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно?

*Дети:* Акула.

*Воспитатель:* Конечно же, это акула. (*Показывает иллюстрацию).* Что вам известно об акулах? - *(высказывания детей).*

*Воспитатель (уточняя и обобщая):* Акулы – это большие, быстрые, зубастые рыбы. Зубы у них растут в несколько рядов и острые, как пила. Дышат они под водой благодаря жабрам воздухом, растворенным в воде. Они очень прожорливы и подвижны.

*Воспитатель:* Попробуйте, отгадайте, следующего морского **обитателя**:

Для себя на дне морском

Он клешнями строит дом.

Круглый панцирь, десять лап.

Догадались? Это?

*Дети:* Краб.

*Воспитатель*: Верно *(Показывает иллюстрацию).* Что вы можете сказать об этом животном? - *(высказывания детей).*

*Воспитатель (уточняя и обобщая):* Тело этого животного напоминает гладкую толстую лепешку с маленькими глазками и короткими усиками – антеннами. Плавать краб не умеет, но быстро бегает боком, ходит по дну морскому. У него 10 ног: 8 служат для перемещения, а две передние превратились в клешни. С их помощью он защищается от врагов и разрезает свою пищу на кусочки, затем отправляя ее в рот.

Крабы собирают мусор, очищают морское дно.

Путешествуя по дну, крабы вынуждены прятаться от хищников и маскироваться. Они надевают на себя кусочки водорослей, часто собирают все, что попадется им в клешни – пустые раковины, осколки стекла, рыбьи головы – и складывает себе на спину. Такие «декорации» отлично маскируют краба. Когда крабу угрожает опасность, он подставляет хищнику спину с хламом.

**Физминутка:**
Море волнуется — раз! *Шагаем на месте.*
Море волнуется — два! *Наклоны туловища влево-вправо.*
Море волнуется - три! *Повороты туловища влево-вправо.*
Морская фигура, на месте замри!

*Воспитатель:* Ребята, скажите, к чему может привести загрязнение воды?

*Дети:* Все живое погибнет.

*Воспитатель:* Что нужно делать, чтобы вода в морях и океанах стала чище?

*Дети:* Надо убрать весь мусор.

*Воспитатель:* Правильно, молодцы.

*Воспитатель:* А как вы думаете, есть ли морские обитатели, которые могут очистить воду в море? (*ответы детей*) Давайте разбираться.

*Воспитатель:* А, чтобы узнать, кто из морских обитателей очищает воду, необходимо погрузиться в морские глубины.

*Дети, выполняют движения, имитирующие погружение на дно моря.*

*Воспитатель:* Рыба-бабочка, рыба-ангел, чистит крупных морских обитателей, их рот, жабры, плавники, съедая паразитов живущих в незащищённых чешуёй щелях.

 Морские губки пропускают через себя морскую воду и удерживают находящиеся в ней частицы. Губки выделяют вещества, убивающие вредных микробов.

Морские ежи способны очищать воду от радиоактивных веществ, которые могут вызвать у людей тяжёлые заболевания.

Крабы очищают морское дно от больных и мёртвых животных и различных отбросов.

*Воспитатель:* Ребята, давайте вырежем и заселим морских обитателей в море (*показываю детям фон моря, подготовленный заранее).*

*Дети выбирают и приклеивают готовые контуры морских обитателей на ватман, на котором изображено море.*

*Воспитатель выборочно спрашивает у детей кого из обитателей они выбрали и поселили в море.*

***Рефлексия:***

*Воспитатель:* Что нового или интересного вы сегодня узнали?

*Воспитатель:* Какие обитатели моря очищают воду?

*Дети:* Рыба – ангел, краб, морской еж, рыба – бабочка.

*Воспитатель:* Что, вам больше всего понравилось, а что запомнилось? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Море надо беречь, не загрязнять и думать об обитателях, живущих в море.

*Воспитатель:* Спасибо, ребята, молодцы!