

**Протокол № 1**  
**организационного общего родительского собрания**  
**на начало 2023-2024 учебного года**

25.08.2023

Присутствуют: 81 человек

**Повестка дня:**

1. Ознакомление с режимом работы ДООУ, основными целями и задачами на 2023-2024 год
2. О правилах в ДООУ для родителей
3. Ознакомление с Уставом ДООУ, локальными актами, касающимися взаимодействия с родительской общественностью
4. Организация питания в ДООУ
5. Выборы родительского комитета ДООУ
6. Выборы в состав управляющего совета ДООУ
7. Выборы в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
8. О рассмотрении положения о поощрении обучающихся
9. Об организации работы по ФОП ДО.
10. О соблюдении санитарно-гигиенических требований и профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детей дошкольного возраста.
11. О профилактических мерах, направленных на снижение заболеваемости детей дошкольного возраста.

**Ход собрания:**

**1. По первому вопросу слушали** заведующего детским садом Дмитренко Л.Н., она познакомила с режимом работы учреждения, основными целями и задачами на новый учебный год.

**Решили:**

**1) принять к сведению доклад заведующего о направлениях работы, целях и задачах на новый учебный год, о режиме работы детского сада.**

**Голосовали:** за – 81, против - 0, воздержались – 0

**2. По второму вопросу слушали** старшего воспитателя Лисицыну Н.И.

Для родителей был проведён блиц – опрос по существующим правилам, которые прописаны в договорах у каждого родителя:

1. До какого времени нужно приводить ребенка в детский сад?
2. В случае заболевания или выздоровления необходимо предупреждать (воспитателя)?
3. Выявленные при утреннем приёме больные дети с подозрением на заболевание в детский сад (принимаются - не принимаются)?

4. Информировали ли вы администрацию, воспитателя детского сада об отсутствии ребёнка в связи с болезнью в течение (первых двух часов в день заболевания)?
5. После перенесённого заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней представляете медицинской сестре (справку о состоянии здоровья ребёнка от врача-педиатра)?
6. Лично передаете и забираете ребёнка у (воспитателя)?
7. Накануне предполагаемого отсутствия ребёнка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр. оставляете (заявление заведующему МБДОУ)?
8. Вносите ли плату за содержание ребёнка в ДОУ, не позднее? (10 числа каждого месяца)
9. Соблюдаете ли этические нормы в общении с детьми и сотрудниками детского сада?

**Запрещается:**

- приходить в детский сад в нетрезвом виде;
- курить на территории детского сада;
- приводить животных на территорию детского сада;
- давать с собой в детский сад ребёнку продукты питания.

**Решили:** соблюдать и выполнять правила и требования, предъявляемые детским садом к родителям и воспитанникам.

**Голосовали:** за – 81, против - 0, воздержались – 0

**3. По третьему вопросу слушали** заведующего Дмитренко Л.Н. Она ознакомила с положениями Устава ДОУ, с положением о родительском комитете и родительском собрании, с Порядком оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

**Решили:** принять к сведению Устав ДОУ, положение о родительском комитете и родительском собрании, Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

**Голосовали:** за – 81, против - 0, воздержались – 0

**4. По четвертому вопросу слушали** Съедину А.А. об организации питания в ДОУ: по десятидневному утвержденному меню, 4 - х разовое питание, калорийное, сбалансированное, меню вывешено в фойе первого этажа, а также на группах.

**Решили:** -принять информацию медсестры к сведению;  
-при возникновении у родителей вопросов по питанию их детей, по вопросу аллергии на продукты питания детей обращаться к медсестре, заведующему, старшему воспитателю;  
-при возникновении вопросов в области оплаты за питание обращаться к заведующему.

**Голосовали:** за – 81, против - 0, воздержались – 0

**5. По пятому вопросу слушали** Лисицыну Н.И., старшего воспитателя. Она отметила, что необходимо на новый учебный год избрать родительский комитет ДОУ, который будет решать и корректировать вопросы развития и воспитания детей в ДОУ. Также необходимо избрать председателя общего родительского собрания и секретаря собрания.

**Выступили:** 1. Съедина А.А., медсестра детского сада, предложила в родительский комитет ДОУ избрать председателей родительских комитетов групп.

2. Каманаш Е.А. завхоз детского сада с предложением оставить председателем общего родительского собрания Артемову Наталью Юрьевну, секретарем Бородину Ю.А.

**Решили:** 1) избрать в родительский комитет ДОУ председателей родительских комитетов групп: Шаповалову Т.Н. (старшая группа «Б»), Бударную Л.Б. (средняя группа «Б»), Калинин М.И. (средняя группа «А»), Бескровную С.А. (вторая младшая группа «А»), Придачину Д.В. (вторая младшая группа «Б»), Иваненко А.А. (вторая младшая группа «В»), Киданову И.Ю. (первая младшая группа «А»).

2) Избрать председателем общего родительского собрания Артемову Н.Ю.

3) Избрать секретарем собрания Бородину Ю.А.

**Голосовали:** за – 81, против - 0, воздержались – 0

**6. По шестому вопросу слушали** Дмитренко Л.Н., заведующего о выборе родителей в состав членов Управляющего Совета.

**Выступили:** 1. Мелешкова Е.А., младший воспитатель с предложением оставить прежний состав Управляющего совета от родителей.

**Решили:** внести в состав управляющего совета от родительской общественности: Сазонову Ж.А., Демченко О.И., Виноходову В.В., Зуеву А.Н.

**Голосовали:** за – 81, против - 0, воздержались - 0

**7. По седьмому вопросу слушали** Дмитренко Л.Н., заведующего о выборах кандидатур в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Выступила** Колесникова И.А. с предложением кандидатуры Артёмовой Н.Ю., Колченко С.В. с предложением кандидатуры Закотенко Ю.А., Колченко Т.В.

**Решили:** внести кандидатуры Артёмовой Н.Ю., Закотенко Ю.А., Колченко Т.В. в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Голосовали:** за – 81, против - 0, воздержались – 0

**8. По восьмому вопросу слушали** Лисицыну Н.И., старшего воспитателя. Она познакомила родителей с положением о поощрении обучающихся

**Решили:** принять к сведению положение о поощрении обучающихся

**Голосовали:** за – 81, против - 0, воздержались - 0

**9. По девятому вопросу слушали** заведующего Дмитренко Л.Н. Она сообщила о переходе с 1 сентября нашего детского сада на ФОП ДО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС

- создать единое образовательное пространство в России.

Работать по ФОП наш детский сад начнет с 1 сентября 2023 года.

Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%).

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Ещё одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Выступила Лисицына Н.И., старший воспитатель. Она рассказала об организации образовательной деятельности в ДОУ в 2023-2024 учебном году.

В конце прошлого учебного года в детском саду был проведён анализ соответствия основной образовательной программы нашего детского сада обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. Он показал, что ООП ДО МБДОУ «Детский сад №3» соответствует ФОП лишь на 43,6%, что является несоответствием программы. Это позволило сделать вывод о необходимости приведения Программы в соответствие с ФОП, осуществления детального подхода к выбору парциальных программ,

содержание ФОП предоставляет широкий спектр возможностей для обучения и воспитания дошкольников с учётом актуальных требований образовательной политики страны и региона.

Для разработки программ использовали

- ФОП, ФАОП  
- Образовательные программы МБДОУ «Детский сад №3» с дополнениями и изменениями от 01.09.2022г.

- Инструктивно - методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация ФГОС ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023-2024 гг.».

- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году».

Основываясь на ФОП ДО, рабочая группа детского сада разработала свою основную программу дошкольного учреждения, по которой наш детский сад и будет работать. Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности по каждой из пяти образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы и входит в её содержательный раздел.

Вариативную часть программы - не более 40% представляют выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Предлагаем выбрать из следующих парциальных программ:

1. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017.

Цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

2. «Добрый мир»: / Ред.-сост. Л.Л. Шевченко.

3. «Введение дошкольников в мир профессий» В.П. Кондрашов, учебно-методическое пособие 3 -7 лет

4. Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья».

Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017.

Программа направлена на создание условий для социально-

коммуникативного развития детей с учетом социокультурных традиций Белгородской области.

5. Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Воронеж : ИздатЧерноземье, 2017.

Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» направлена на создание условий для развития связной речи дошкольников, формирования словаря, развития звуковой и грамматической сторон речи, формирования разговорной (диалогической) речи, обучению рассказыванию (монологической речи), ознакомлению с художественной литературой. Особенность парциальной программы «По речевым тропинкам Белогорья» состоит в том, что речевое развитие дошкольников происходит на основе социокультурных традиций Белгородской области.

6. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») / Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. – Воронеж : Издат-Черноземье.

Цель программы: обеспечение художественно-эстетического развития детей 3 – 8 лет на основе художественных традиций Белгородчины с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

7. Григорьева, Н. Н. Парциальная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет (по разделу «Музыка») «Мое родное Белогорье» / Н. Н. Григорьева, Н. Б. Назарова. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2016.

Цель: духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народной культуры и традиций родного края.

8 Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной.

Цель: – обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с нозологиями и заключениями ЦПМПК на основе ФАОП. Кроме того, в нашем ДОУ развиваются вариативные формы работы: группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста и детей-инвалидов, действует служба ранней помощи - кабинет ранней помощи.

Далее выступила Атоян Т.В., учитель-логопед. Она рассказала о том, какая коррекционная работа ведется на логопункте, какое оборудование и методики она использует в своей работе.

**Решение:** утвердить парциальные программы вариативной части ОП МБДОУ «Детский сад №3»

- «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В.Серых Г.А. Репринцева

-«Мир Белогорья, я и мои друзья». Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.

-«По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В. Панькова.

- Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») / Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.

- Григорьева, Н. Н. Парциальная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет (по разделу «Музыка») «Мое родное Белогорье» / Н. Н. Григорьева, Н. Б. Назарова

- Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной.

**Голосовали:** за – 81, против - 0, воздержались - 0

**10. По десятому вопросу слушали** Съедину А.А., медицинскую сестру о соблюдении родителями (законными представителями) и дошкольниками санитарно-гигиенических требований и профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детей дошкольного возраста: соблюдение режима дня, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, режим питания, сбалансированное питание, витаминизированное, фрукты, овощи, закаливание, вакцинация, полоскание горла, мытье рук, обработка антисептиком рук.

Она остановилась на правилах соблюдения родителями и детьми санитарно-гигиенических требований: термометрия на входе, обработка рук антисептиком.

**Решили:** соблюдать санитарно – гигиенические требования в период распространения гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции.

**Голосовали:** за – 81, против - 0, воздержались - 0

**11. По одиннадцатому вопросу слушали** Дмитренко Л.Н., заведующего об антитеррористической, дорожной и пожарной безопасности.

Задача родителей и педагогов - объяснить детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции: об обнаруженных на улице, о бесхозных вещах, о подозрительных предметах в общественном транспорте, предметах в подъезде, дома или в детском саду. Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо: а) не трогать, не вскрывать, не передвигать находку; б) отойти на безопасное расстояние; в) сообщить о находке взрослому.

Приводить и забирать ребенка могут ТОЛЬКО родители (законные представители) и люди, имеющие доверенность, заверенную нотариусом или администрацией ДОУ. Иные лица не должны находиться в помещении и на территории детского сада;

### **Советы родителям: «Научите детей...»**

1. Никогда не разговаривать с незнакомыми людьми.
2. Никому не открывать дверь, если дома нет взрослых.
3. НЕ давать информацию о себе и своей семье.
4. Не садиться в машину к незнакомым людям.
5. Сообщать вам, куда пошёл ребёнок и в какое время вернётся.

### **Угроза взрыва:**

1. ПОМНИТЕ: любой предмет, найденный на улице, может представлять опасность.
2. При обнаружении подозрительных пакетов, сумок и т.д. не пытайтесь самостоятельно выяснить, что в них находится.
3. Не позволяйте это другим людям.
4. Отойдите за какое-ни будь укрытие.
5. Не паникуйте, чтобы не спровоцировать террористов на взрыв.
6. Немедленно звоните по тел. 01!

### **Действия заложников в случае их захвата террористами:**

1. В случае захвата находитесь на своём месте и не привлекайте внимания.
2. Какой бы страх вы не испытывали, не впадайте в панику: не повышайте голоса, не делайте резких движений.
3. Отвлекайте себя различными способами: молитва, воспоминание.
4. Выполняйте все требования террористов.
5. Спрашивайте разрешения передвигаться, сходить в туалет и даже открыть сумку.
6. Наметьте себе укрытие, которое даст вам определённую защиту
7. При операции освобождения не бегите навстречу освободителям, не берите в руки оружие. Лягте на пол лицом вниз подальше от окон и дверей.
8. Если вам стало известно о готовящемся или совершённом преступлении немедленно сообщите в полицию.
9. Помните об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

**Выступила** старший воспитатель Лисицына Н.И., зачитала и раздала родителям памятки (прилагается).

Мы много говорим об опасности, которая исходит от посторонних, но почти не говорим об опасности со стороны родителей. Мы иногда не задумываясь ставим под угрозу жизнь наших детей. Это и необдуманные долги, с которыми вы вряд ли сможете расправиться, и разводы, и новые браки, и простое несоблюдение правил дорожного движения. С самого рождения родители должны воспитывать у ребенка доверительное отношение друг к другу. Учите его не бояться родителей и говорить им правду обо всех случаях в их жизни - это поможет в дальнейшем избежать многих проблем. Если у вас имеются дома крупные сбережения денег, то желательно, чтобы о них не знали дети, так как в играх на улице или в квартире с друзьями (знакомыми) могут похвастаться об этом, что может привести к их краже.

Воспитывайте у детей честность, бережливость, умение жить по средствам. Когда дети просят у вас деньги, то пусть объяснят, для чего они нужны. Если вы считаете просьбу не обоснованной, то постарайтесь доходчиво объяснить причину отказа. Обида со стороны ребенка может привести к тому, что он самостоятельно возьмет деньги, скрыв об этом, и это приведет к недоверию родителей и детей. Если вы оказались в затруднительном финансовом положении, вам угрожают, скрываясь, не берите ребенка с собой, оставьте его в детском доме под другой фамилией или спрячьте его у надежных людей, так как он является вашим уязвимым местом.

Обратила внимание на соблюдение правил дорожного движения воспитанниками ДООУ и важную роль примера родителей в соблюдении ПДД. Рассказала об оборудованном укрытии (подвале ДООУ), (столы, стулья, маты, ведра, инвентарь, вода, аптечки первой помощи), на случай ЧС.

**Решили:** соблюдать требования антитеррористической, дорожной и пожарной безопасности.

**Голосовали:** за – 81, против - 0, воздержались - 0

Председатель  
Секретарь



Артемова Н.Ю.  
Бородина Ю.А.