
Рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 7.04.2023 г.

Утверждён
приказом МБДОУ «Детский сад №3»
№ 85 от 7.04.2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с. Бехтеевка
Корочанского района Белгородской области» за 2022 год

С. Бехтеевка, 2023

Рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 7.04.2023 г.

Утверждён
приказом МБДОУ «Детский сад №3»
№ 85 от 7.04.2023 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с. Бехтеевка
Корочанского района Белгородской области» за 2022 год**

С. Бехтеевка, 2023

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №3» (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 с. Бехтеевка Корочанского района Белгородской области»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №3»

Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»
Год открытия	1981 год
Юридический и фактический адрес	Белгородская область, Корочанский район, с.Бехтеевка, ул.Ворошилова, д.69-А
Телефон	(47 231) 5-91-09
e-mail:	bext.doy@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://dou3-korocho.ru/
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, время работы: 07.30-17.30 часов, длительность – 10 часов, выходные дни – суббота, воскресенье

Детский сад находится в эксплуатации с 1981г. Это двухэтажное здание, общая площадь которого составляет 1678,7 кв. м. Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный зал и физкультурный зал, обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В 2022 году ДОО функционировала на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32;

- Устав ДОО;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: No Л035-01234-31/00235905, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: No 2760 от 02 сентября 2014.

Основные задачи функционирования ДОО:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;

- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;

- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;

- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Вывод: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

Оценка системы управления ДОО

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Белгородской области, муниципальными правовыми актами муниципального района «Корочанский район». Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников и педагогический совет.

Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании

трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОО. В 2022 году состоялось 4 заседания родительского комитета. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2022 г. 100% работников являлись её членами.

Вывод: в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в коллективе представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение административных обязанностей в коллективе

Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Старший воспитатель	Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в ДОО с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между ДОО, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума
завхоз	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу.
группы	внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОО.

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Основные формы координации деятельности и управления ДОО

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников МБДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 2 – 7 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих

Вывод: система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

3.1. контингент воспитанников дошкольной образовательной организации

МБДОУ «Детский сад №3» в 2022 учебном году посещали 185 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В дошкольной образовательной организации функционирует 9 групп, из них 4 группы – общеразвивающей направленности для детей от 2 до 5 лет; 5 группы комбинированной направленности для детей 5-6 и 6-7 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация

основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет включительно.

Группы комбинированной направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Наполняемость групп устанавливалась Учреждением в соответствии с Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и наглядно отражена в таблице 3.

Таблица 3.

Наполняемость групп по возрастным категориям в ДОО
В ДОО функционируют 9 групп, ГКП – 1 (17) количество детей – 185.

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп	Количество воспитанников
2 -3 года	общеразвивающая	3	50
3 – 4 года	общеразвивающая	1	18
3 – 4 года	комбинированная	1	19
4 – 5 лет	комбинированная	2	35
5 – 6 лет	комбинированная	2	46
2-3 года	Общеразвивающая (ГКП)	1	17
Итого	185		

Вывод: группы в МБДОУ «Детский сад №3» укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации Корочанского района, а также Устава ДОО.

Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в ДОО с. Бехтеевка, с. Казанка, с. Клиновец, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами муниципального района «Корочанский район» в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке (медицинская карта ребенка установленной формы с медицинским заключением о возможности посещения ребенком детского коллектива с перечнем профилактических прививок), заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), путевки.

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приема.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего

обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МБДОУ № 3, ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в МБДОУ «Детский сад №3», оформлено личное дело установленного образца.

Характеристика семей воспитанников

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Характеристика семей воспитанников и их количество наглядно представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Характеристика семей воспитанников и их количество

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Мать - одиночка	Опекунские семьи
149	16	37	5	0

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьёй:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);
- заседания родительского комитета;
- фотовыставки;
- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- акции, челленджи;
- флешмобы;
- вовлечение в проектную деятельность;
- вовлечение в родительскую гостиную «Счастливый ребёнок»;
- мастер-классы; семинары-практикумы;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к муниципальным конкурсам семейных фотографий, а также участие в волонтерских акциях и проектах;

- привлечение к участию в конкурсах видеороликов, предметов декоративно-прикладного творчества и др.;
- систематические индивидуальные и групповые консультации педагога- психолога, учителей-логопедов и других специалистов, в том числе в режиме онлайн посредством мессенджеров VK, WhatsApp, Telegram, Viber.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Белгородской области и муниципального района «Корочанский район».

3.2. Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса в ДОО

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно- развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии;
- в физкультурном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к спортивным конкурсам;
- в кабинете учителя-логопеда осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи; коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература;

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учёт возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя разминка, праздники, развлечения, концерты, музыкальные гостиные, мастер-классы, консультации для педагогов и родителей.	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп
	Организация дополнительных образовательных услуг по физической культуре	педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Физкультурный зал	Утренняя разминка.	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область «Физическое развитие».	Педагог дополнительного образования, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Физкультурно-спортивные праздники, соревнования, развлечения, досуги, спартакиады, забеги, мастер-классы, флешмобы.	Педагог дополнительного образования, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Групповые комнаты	Родительские собрания, мероприятия по реализации родительской гостиной «Счастливый ребёнок», мастер-классы и иные мероприятия совместно с семьями воспитанников.	Воспитатели, педагоги, детиродители
Групповая комната	Самообслуживание; ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко-географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность.	Воспитатели, дети, педагоги
Спальня	Дневной сон. Гимнастика после	Дети, воспитатели,

	сна, хождение по «дорожкам» здоровья», нейроигры, нейроупражнения.	младшие воспитатели
Раздевальная (приемная)	Информационно-просветительская работа с родителями. Самообслуживание.	Дети, родители, воспитатели
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам в подготовке к занятию, педагогическому часу, к выступлению на педагогическом совете, к участию в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня и направления. Информационно-просветительская деятельность. Взаимодействие с социальными партнерами.	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги, молодые специалисты, педагоги - наставники
Кабинет ранней помощи	Деятельностью кабинета ранней помощи является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.	Старший воспитатель, Учитель - логопед, педагоги

В ДОО имеется в наличии необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации в полном объеме. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы. Воспитатели и педагоги самостоятельно знакомятся с новинками методической литературы, повышая свои педагогические компетенции и в рамках самообразования.

Предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию, и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие. В группах созданы тематические уголки: уголок патриотического воспитания, уголок театрализованной деятельности, уголок экспериментирования, уголок конструирования, уголок живой природы, уголок речевого развития, уголок музыкально – художественного творчества, уголок изобразительного творчества и т.д.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, мероприятия нравственно – патриотической направленности.

Все образовательные области направлены на воспитание нравственно - патриотических качеств у воспитанников.

Вывод: оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах

мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы детского сада.

В Доу функционирует кабинет ранней помощи. Основными задачами кабинета ранней помощи являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
 - оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
 - осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
 - включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
 - определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Вывод: Таким образом, формируется особый подход к оказанию психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей первых 3 лет жизни, позволяющий выстроить комплексную систему работы по обеспечению психолого-педагогической и медико-социальной помощи всем семьям, имеющим детей раннего возраста.

5. Оценка и организация образовательной деятельности ДОО

В отчётный период в ДОО реализованы программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г, Солнцева О.В.
- для реализации приоритетного художественно-эстетического направления развития в ДОО реализуются парциальные программы «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; «Тот хлоп малыши» под редакцией Сауко Т.Н., Буренина А.И.
- для реализации приоритетного социально - коммуникативного направления развития в ДОО реализуется программа по социально - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Я и мир» под редакцией Масалова Л.Л.;
- для реализации приоритетного спортивно - оздоровительного направления развития в ДОО реализуется программа по спортивно - оздоровительному воспитанию детей дошкольного возраста «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Осокина Т.И., Тимофеева Е.А.; Богина Т.Л.;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психо - физических

особенностей обучающегося с ЗПР;

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Основная адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель основной адаптированной образовательной программы – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, входе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается использованию игровых технологий, ИКТ – технологий, которые направлены на осуществление личностно- ориентированного обучения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка - дошкольника.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаляющие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности

проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОО.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей (далее ОО), соответствующих ФГОС ДО:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
- ОО «Познавательное развитие»;
- ОО «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Физическое развитие».

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице 6.

Таблица 6.

Результаты мониторинга педагогического процесса в 2022 году

Образовательная область/уровень освоения	2-3го да гру ппа №1	2-3го да гру ппа №2	3-4 год а гру ппа №3	3-4 год а гру ппа №4	4-5 год а гру ппа №5	4-5 год а гру ппа №6	5-6 лет гру ппа №7	5-6 лет гру ппа №8	5-6 лет гру ппа №9	Итого
Образовательная область «Социально -коммуникативное развитие»										
	70	71	71	70	73	72	71	70	71	71
Образовательная область «Познавательное развитие»										
	75	77	76	78	80	82	85	86	88	81
Образовательная область «Речевое развитие»										
	61	62	62	63	70	71	79	78	77	69
Образовательная область «Физическое развитие»										
	81	80	86	84	85	86	86	88	87	85
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»										
	77	80	73	75	78	79	83	85	85	79

Динамика освоения образовательных областей в % представлена в таблице 7.

Таблица 7.

Динамика освоения образовательных областей

Образовательная область	Начало года	Конец года	Динамика (%)
«Социально-коммуникативное развитие»	75	83	8
«Познавательное развитие»	79	85	6

«Речевое развитие»	69	77	8
«Художественно-эстетическое развитие»	73	79	6
«Физическое развитие»	74	80	6

Как видно из таблицы, результаты мониторинга определили уровень развития каждого ребенка, стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития и освоения детьми программного материала.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива – старшего воспитателя, учителей- логопедов, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении основной и адаптированной образовательных программ ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

В отчетный период ООП ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих **основных задач:**

- продолжать поиск эффективных форм и новых образовательных технологий при организации взаимодействия и преемственности детского сада и школы;
- внедрять рабочую программу воспитания в ДОО;
- внедрять инновационные технологии в практику работы педагогов для повышения качества дошкольного образования, а также формировать здоровьесберегающее поведение в условиях ДОО: объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья воспитанников;
- продолжать планомерную работу по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса детей в ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям и воспитания и обучения, а также с учётом потребности детей, их родителей, и социума.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе использования современных образовательных технологий.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ «Детский сад №3» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. На бесплатной основе проводятся занятия по физкультурно - оздоровительному воспитанию детей, по экологическому воспитанию детей, плавание.

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективно-тематическое планирование, ведётся анализ их эффективности, намечаются перспективы.

Вывод: дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей (законных представителей).

В отчётный период воспитанники, педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях на муниципальных уровнях.

Так, в 2022 году воспитанники стали призерами и победителями различных конкурсов на муниципальном, региональном уровне, которые награждены именными грамотами и дипломами победителей.

- 7 воспитанника – победители районного конкурса творческих работ «Мы -наследники победы»;
- 2 воспитанника – победители XVI Международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей»;
- воспитанника – победители муниципального этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное фестиваль»;
- 4 воспитанника – победители 7 регионального фестиваля «Мозаика детства» «Лего-фест»;
- 3 воспитанника – победители 7 регионального фестиваля «Мозаика детства» «Умное поколение»;
- 6 воспитанника – победители 7 регионального фестиваля «Мозаика детства» «Хореография»;
- 1 воспитанника – победители 7 регионального фестиваля «Мозаика детства» «Художественное слово»;
- воспитанника – победители 7 регионального фестиваля «Мозаика детства» «Вокал»;
- воспитанника – победители 7 регионального фестиваля «Мозаика детства» «Спартакиада»;
- 1 воспитанника – победители районного конкурс-репортаж проведения экологически акции «Репортаж о проведении экологической акции»;
- 2 воспитанника – победители Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Правила дорожного движения»;
- 2 воспитанника – победители муниципального этапа всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»;
- 2 воспитанника – победители муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята друзья и защитники природы»;
- 4 воспитанников – призеры муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»;
- 1 воспитанника – победители муниципального этапа конкурса детского рисунка, посвященных сельскому хозяйству «Родной край»;
- 5 воспитанника – победители муниципального веп-конкурса жизнь экоблогера;
- 6 воспитанника – победители муниципальной выставки - конкурса детского творчества «Родной природы красота 2022»;
- 3 воспитанника – победители муниципальной выставки выгоночных цветочно – декоративных растений «Приближая дыхание весны»;
- 4 воспитанника – победители международного творческого конкурса «Престиж»;

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №3» наблюдается рост усвоения детьми программного материала, прослеживается динамика по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

Воспитанники, в том числе, дети с ОВЗ, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях – в области хореографии, изобразительной деятельности, в декоративно – прикладном творчестве, театрализованной деятельности, спортивных соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах по математике, познанию, речевому развитию. Также у семей воспитанников имеется возможность для участия в городских фотоконкурсах.

5. Оценка кадрового обеспечения

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляет 15 работников, из них 1 старший воспитатель, 10 воспитателей и специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 учителя-логопеда, 1 педагога дополнительного образования, 1 тьютор.

Педагоги регулярно по графику проходят курсы повышения квалификации.

В течение года 2022 года педагоги транслировали инновационный педагогический опыт в муниципальных семинарах по темам:

- районный семинар профессионального педагогического сообщества воспитателей ДОУ и групп ДО «СТЕМ технологий в работе учителя – логопеда»;
- районный семинар профессионального педагогического сообщества воспитателей ДОУ и групп ДО «Взаимодействие педагоги и родителей в решении задач по формированию финансовой грамотности дошкольников»;
- районный семинар профессионального педагогического сообщества воспитателей ДОУ и групп ДО «Взаимосвязь в работе учителя – логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционно- воспитательной работы с детьми с ТНР»;
- районный семинар профессионального педагогического сообщества воспитателей ДОУ и групп ДО «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ в условиях ФГОС».

Вывод: кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам.

6. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укрепления их здоровья

В МБДОУ «Детский сад №3» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По состоянию на 2022 год числится 185 воспитанников. Из них выявлены: с I группой здоровья – 135 ребёнок, со II – 46 детей, с III – 3 детей, с IV и V группами здоровья отсутствуют. Дети с ОВЗ – 12, дети - инвалиды – 1.

Контингент воспитанников по группам здоровья отражен в таблице 9.

Таблица 9.

Контингент воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья				
I	II	III	IV	V
Количество воспитанников				
135	46	3	0	0
Дети с ОВЗ			Дети - инвалиды	
12			1	

Имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал.

Медицинская сестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией

детей, вновь принятых в ДОО; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В ДОО осуществлялось проведение профилактических прививок согласно плану; распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми; сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, COVID-19, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинская сестра и педагоги регулярно проводят оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, COVID-19, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредством различных мессенджеров.

В 2022 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников. Нарушений со стороны ДОО не выявлено.

Вывод: в отчетный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние в МБДОУ «Детский сад №3» соответствовало требованиям СанПиН.

7. Организация питания

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется с медицинской сестрой и администрацией.

8. Обеспечение безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

На высоком уровне организована работа медицинского кабинета, сотрудник которого способен оказать качественно и своевременно первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в детском саду. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности, оказание первой медицинской помощи.

Безопасность воспитанников в ДОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара; кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования; видеонаблюдение по территории.

Вывод: в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

9. Внутренняя система оценки качества

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №3» в 2022 году участие принимал. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №3» был награжден грамотой управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» за достигнутые результаты при прохождении НОКО.

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутриучрежденческого контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования;
- ✓ итогового мониторинга выпускников;
- ✓ мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2022 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие результаты работы.

В мае 2022 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №3» сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Показатели деятельности ДОО

Общие сведения

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 с. Бехтеевка Корочанского района Белгородской области»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №3»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации

	муниципального района «Корочанский район»
Год открытия	1981 год
Юридический и фактический адрес	Белгородская область, Корочанский район, с.Бехтеевка, ул.Ворошилова, д.69-А
Телефон	(47 231) 5-91-09
e-mail:	bext.doy@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://dou3-korocha.ru/
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, время работы: 07.30-17.30 часов, длительность – 10 часов, выходные дни – суббота, воскресенье

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения об организации образовательной деятельности ДОО в таблице 11.
Таблица 11. Сведения об организации образовательной деятельности ДОО

2.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	168 /100% человек
2.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	168/100% человек
2.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17
2.4.	В семейной дошкольной группе	-
2.5.	В форме семейного образования с психологом – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек/14%
2.7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек / 86 %
2.8.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	167 человек/100 %
2.8.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек/100 %
2.8.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.8.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.9.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/7%
2.9.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дети с нарушением речи)	12 человек/7%
2.9.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/7%
2.9.3.	По присмотру и уходу	12 человек/7%

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида

№85»представлено в таблице 12.

Таблица 12.
Кадровое обеспечение ДОО

3.1.	Общая численность педагогических работников	15 Человек/100%
3.1.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 Человек 54%
3.1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 Человек 54%
3.1.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/46%
3.1.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /46%
3.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	13
	в том числе:	
3.2.1.	Высшая	-
3.2.2.	Первая	13
3.3.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.3.1.	До 5 лет	1 человека /6%
3.3.2.	Свыше 30 лет	0 человека/0%
3.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
3.5.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%

3.6.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОО	15 чел/185чел (1/12)
3.7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
3.7.1.	Музыкальный руководитель	1
3.7.2.	Учитель-логопед	1
3.7.3.	Педагог дополнительного образования	1
3.7.4.	Старший воспитатель	1
3.7.5.	Медицинская сестра, работающая на постоянной основе	1

Качество реализации ОП ДО, а также присмотра и ухода

Качество реализации образовательных программ, присмотра и ухода нагляднопредставлено в таблице 13.

Таблица 13. Качество реализации образовательных программ, присмотра и ухода

4.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника.	6,6
4.2.	Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	66%
4.2.1.	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств.	33%
4.2.2.	количество детей (%), имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1%
4.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей, доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	99 %
4.3.1.	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
4.3.2.	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО	-
4.4.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей, доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	99%
4.4.1.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1%
4.4.2.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Инфраструктура ДОО

Особенности инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №3» представлены в таблице 14.

Таблица 14.
Особенности инфраструктуры ДОО

5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	1678,7 кв. м /3,1 кв. м
------	---	-------------------------

5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104,6 кв. м.
5.3.	Наличие физкультурного зала	да
5.4.	Наличие музыкального зала	да
5.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
5.6.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО	да
5.7.	Наличие в ДОО возможностей, необходимых организации питания	да
5.8.	Наличие в ДОО возможностей для дополнительного образования детей	да
5.9.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
5.10.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
5.11.	Наличие современной информационно - технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №3» занял 3 место в конкурсе «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения Корочанский район».

Итоги работы ДОО за 2022 год

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, дополнительной образовательной программы;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Перспективы и планы развития на 2023 год

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- освоение технологией проведения исследовательской деятельности А.И. Савенкова; технологией проведение группового сбора Л.В. Свирской, расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности;
- разработка, усовершенствование и внедрение в воспитательно- образовательный процесс рабочей программы воспитания (уклад, ценности);
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных

потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах.

- повышение квалификации педагогического коллектива;

- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями района, библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.

- продолжение внедрения родительской гостиной «Счастливый ребенок» по вовлечению семьи в образовательный процесс.

